**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ.**

**Если вы решите заняться оптимизацией своего общения с детьми, рекомендуем своеобразное руководство, на которое можно ориентироваться:**

**1.** Появление в классе бодрое, уверенное, энергичное и т. д.

**2.** Общее самочувствие в начальный период общения бодрое, продуктивное, уверенное.

**3.** Наличие коммуникативного настроения: ярко выраженная готовность к общению.

**4.** Энергичное проявление коммуникативной инициативы, эмоциональная настроенность на деятельность, стремление передать это состояние классу.

**5.** Создание на уроке необходимого эмоционального настроя.

**6.** Органичное управление собственным самочувствием в ходе урока и общения с детьми (ровное эмоциональное состояние, способность к управлению самочувствием, несмотря на складывающиеся обстоятельства, сбои в настроении).

**7.** Продуктивность общения.

**8.** Управление общением: оперативность, гибкость, ощущение собственного стиля общения, умение организовать единство общения и метода воздействий.

**9.** Речь (яркая, образная, эмоционально насыщенная, высококультурная).

**10.** Мимика (энергичная, яркая, педагогически целесообразная).

**11.** Пантомимика (выразительная, адекватная жестикуляции, пластическая образность, эмоциональная насыщенность жестов).

**Успех педагогического общения определяет успех в обучении и воспитании - это и есть основа педагогического мастерства.**